

Indholdsplan for
Aabybro Efterskole
i skoleåret 2017/18

”Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse er formålet, der skal gennemsyre hele vort virke.”



INTRODUKTION

I forhold til hele efterskoleformens formål: Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse kan der undervejs i indholdsplanen være direkte henvisninger. Disse vil være markeret i form af forkortelserne LO, FO og DD.

VÆRDIGRUNDLAG

Aabybro Efterskoles værdigrundlag består af tre fundamentale værdier: Faglighed, Fællesskab og Fremtid.

I samtlige tre værdier indgår fordybelse som en naturlig og nødvendig forudsætning. Værdierne tager afsæt i det individuelle, det fælles og det fremtidige perspektiv.

Faglighed

Alle mennesker er unikke, og har derfor også unikke potentialer - faglige, personlige og sportslige. Uagtet eget udgangspunkt kræver den personlige udvikling engagement, både fra det enkelte individ samt de medmennesker vedkommende møder i processen.

Vi betragter muligheden for fordybelse og kvalitet i både det faglige og den personlige relation som værende værdifulde og afgørende i udviklingsprocessen.

Fællesskab

I samværet med andre, udfordres den enkeltes lyst og mod på at tage initiativ i og for fællesskabet. Vi bygger på mangfoldige fællesskaber af forskellige individer, hvor alle er lige men ikke ens.

Vi anser det for værdifuldt, at den enkelte får mulighed for at afprøve egne evner.

Fællesskabet fødes når egne behov kan træde i baggrunden for anerkendelse, tilgivelse og omsorg.

Fremtid

Det enkelte menneskes dannelse skaber basis for gejst og tro på, at et aktivt bidrag til livet gør en forskel.

Mødet med fællesskabet giver passende udfordringer der fremmer robusthed og refleksionsevne, som er essentielle egenskaber at medgive unge mennesker på deres videre vej i samfundet.

PRAKTISKE FORHOLD

Kursusuger

Der er 42 kursusuger i et skoleår.

Placeringen af disse er dog forskelligt for ski- og bordlinjens elever idet disse er på ski i uge 42 og til gengæld holder fri i en anden senereuge.

Indmeldelse og optagelse

På skolens hjemmeside kan interesserede elever og forældre finde oplysninger om skolen.

Eleverne optages i den rækkefølge indmeldelsesblanketterne kommer, selvfølgelig under hensyntagen til fordeling af drenge og piger, fordeling på årgang og linjer samt andre mulige typisk pædagogisk begrundede hensyn.

I maj-måned er næste års elevhold i huset.

Skolens elevgruppe

Skolen har plads til 220 elever i alderen 14-18 år.

Eleverne optages i 8. 9.10. klasse. Ønsker eleven endnu et år på skolen, ansøger man endnu engang. Alle ansøgninger debatteres i medarbejdergruppen.

Inklusion

Aabybro Efterskole optager alle elever, der tidligere har kunnet rummes i et almindeligt skoletilbud uagtet hvilke udfordringer de evt. måtte have af faglig, social eller personlig art. Vi ønsker en mangfoldig sammensat elevflok hvilket også indebærer elever med særlige udfordringer som fx ADHD eller dysleksi.

Regler og forventninger

Der er udarbejdet ”Regler og forventninger” til livet på Aabybro Efterskole. Disse forefindes på hjemmesiden, bliver tilsendt ved indmeldelse, hænger på værelset. Desuden bliver reglerne gennemgået til informationsmøderne.

Skolen er røgfri.

Dagsrytme:

Morgentilsyn

6.50 tilsynet møder.

Spisesalen åbnes kl. 06.50

7.10 Alle elever skal være i spisesalen. Værelset tjekkes af tilsynslærerne. Sengen redt og sengetæppe på, værelset ryddeligt.

Timer fra 7.50

Det forventes, at både lærere og elever møder til tiden.

Middag

Medarbejdere og elever indtager middagen sammen i skolens spisesal. Der spises i 2 hold og måltidet er et pædagogisk måltid hvor kontaktlæreren typisk spiser sammen med sin k-gruppe.

13.20 timer efter skema mandag- torsdag, fredag 12.40

Eftermiddagsservering

15.30-15.50 servering. Der er ikke mødepligt. Serveringen foretages i skolens indgangsparti. Man rydder op efter sig selv.

15.50 skema efter timer

Aftensmad kl. 18.00.

Eleverne får fri lidt før kl. 18, så de kan nå at komme i bad, og være i spisesalen senest 18.10. Der åbnes til spisesalen kl. 18.00. Alle skal være der kl. 18.10. Aftensmad er to- tre forskellige slags lune retter, rugbrød, pålæg, salatbar. Der holdes bordskik.

Studietime 1830-1930 (skiftet navn fra stille- til studietime fra skoleåret 17-18)

Alle elever har studietime. Studietime foregår på værelset, opholdsstue eller i A1. Der er en lærer på hver gang i hele studietimen, der kan hjælpe eleverne med lektier, hvis der er brug det. Det er elevernes ansvar at møde velforberejede til timerne.

Aftenarrangementer

I løbet af ugen er der forskellige tilbud, man kan vælge at deltage i. Andre gange er der obligatoriske arrangementer.

Servering 21.00-21.30

Tilsynet står sammen med eleverne for aftensservering. Serveringen foregår i spisesalen og er frivillig. Man rydder op efter sig selv.

Godnat

Kl. 22.00 er alle på eget værelse, og man er færdig med aftentoilette. Lærerne går rundt og siger godnat.

Weekender på AAE

En weekend strækker sig fra fredag kl. 15.45 til søndag kl. 23.30.

Det tilstræbes, at weekendprogrammet offentliggøres for eleverne senest tirsdag morgen.

Fredag: Kl. 16.00 mødes man med weekendeleverne, hvis ikke andet er aftalt.

Man flytter ikke fra en værelseskammerat.

Lørdag: Kl. 17.00 aftensmad, hvis der er køkkenpersonale

Søndag: Kl. 16.00 søndagsrengøring

Kl. 18.00 aftensmad

Man går direkte på lærerværelset og noterer, at man er kommet. Herefter går man ned og pakker ud.

Kl. 22.00 er alle elever i huset, hvis ikke ringes der hjem.

Det store fællesskab

Vi arbejder på, at alle elever er en del af det store fællesskab. Det er rammen for undervisning og samvær. Det kommer til udtryk i følgende områder.

Opstartsuge:

Formålet er, gennem mange forskellige aktiviteter at komme til at kende hinanden og at skabe et fælles fundament og en fælles forståelsesramme.

Fællessamling:

Vi finder det vigtigt, at eleverne bliver bekendte med mange forskellige sange- både danske og udenlandske. Det skaber sangglæde og er med til at binde elevholdet sammen.

Fællestimer

LO & DD: Her tages store og små emner op. Skolens medarbejdere skiftes til at have fællestimer hvorfor indholdet er stærkt personlig præget af den enkeltes interesser og holdninger. På den måde møder eleverne en mangfoldighed flok af mennesker med ligeledes mangfoldige oplæg, der kan oplyse, provokere, inspirere og nogle gange også bare vække undren. Elevrådet vælges også i dette forum. Eleverne nedsætter forskellige udvalg, der arbejder med forskellige tiltag.

Fælles aktuelt

FO & DD: Der skabes et fælles fundament af viden omkring de samfundsfaglige, politiske og historiske forhold der virker i vores samfund. Indholdet vil typisk tage udgangspunkt i ugens nyheder.

Fællessang

LO & FO: Der synges også både danske og engelske sange. Der bliver ofte fortalt om baggrunden for de enkelte sange, således at eleverne også får historien bag tekst og musik.

Gymnastik:

Alle har 4 timer gymnastik om ugen. Timerne er fordelt med 2 timers fællesgymnastik, hvor alle elever er sammen og 2 timer, hvor pigerne og drengene er fordelt på flere små hold. I foråret deltager elevholdet i ca. 15 opvisninger enten på skolen, i foreninger eller på andre efterskoler. Gymnastik på de små hold er kønsopdelt for at tage hensyn til de to køns motoriske færdigheder og ud fra bevidstheden om, at form og indhold ikke skal være det samme til drengene som til pigerne.

Fællesdans:

Alle elever har en times dans om ugen i første halvår fordelt på små hold. Her lærer de alt fra polka og vals til linedans, folkedans og moderne dans. Det er et nyt område for langt de fleste af vores elever, der dog hurtigt får det lært og bliver glade for det. Elevholdet giver i løbet af året opvisninger

Filmfestival:

Første gang i skoleåret 14/15 og igen i dette skoleår arbejdes i efteråret med et filmfestival-projekt. Alle elever er involveret i dette projekt. Ugen munder ud i forestillinger samt et stort show i weekenden, hvor forskellige publikum er inviteret.

Idrætsarrangementer:

Skolen har mange forskellige idrætsfag og deltager i relevante stævner.

Elevrådet

DD: Fra skoleåret 2017/2018 forsøges at opprioritere elevernes formelle indflydelse på skolens hverdag i form af et elevråd bestående af repræsentanter der vælges af de forskellige boteam.

Det tilstræbes, at hele elevholdet oplever det repræsentative demokratis styrker og svagheder på egen krop i for dem relevante sager.

Andre fællesskaber

K- gruppe fællesskaber:

Elevholdet er opdelt i k-grupper (kontaktgrupper). En k- gruppe består af mellem 8-10 elever. Til hver k- gruppe er tilknyttet en lærer, der følger gruppen tæt. Det er k-læreren, der har kontakten til forældrene og orienterer om stort og småt.

Værelsesfællesskaber:

Eleverne bor på 2-4-5 mands værelser. Der skiftes værelse to gange i løbet af opholdet.

Skole/ hjem fællesskaber:

I løbet af året er der flere forskellige arrangementer, hvor forældrene kan komme på skolen.

Kontaktlærer:

Kontaktlæreren har ”forældreren” på skolen. Har jævnligt kontakt med eleven og følger med i stort og småt. Kontaktlæreren står for kontakten til forældrene, ligesom vi forventer at forældrene ringer til kontaktlæreren om stort og småt, via skolen.

Køkken/pedalarbejde:

Alle elever har på skift en uges arbejde i køkkenet. Elever møder i køkkenet kl. 6.30 og følger køkkenets rytme med fri midt på dagen.

Eleven skal selv holde sig ajour med lektier og få fat i evt. udleverede materiale.

Studietime:

Hver aften er der studietime. Der skal være ro på gange og fløje og i A1. Der er en lærer på hver gang og i A1 under hele stilletimen, der kan hjælpe med lektier.

Brug af lokale A1, både med hensyn til computere og gruppearbejde, aftales med tilsynslæreren.

Tidspunkter, ansvar og opgaver:

Der er mødepligt til alle timer, måltider og arrangementer. Tidspunkter på skemaet angiver, hvornår man er på det angivne sted.

Der føres protokol over forsømmelser, for sent, manglende forberedelse, og forældrene vil blive orienteret, når kontaktlæreren skønner det nødvendigt.

Der er lektiepligt og afleveringspligt.

Fritid:

I løbet af ugen har eleverne nogle fritimer, som de selv kan disponere over. Ofte er det nødvendigt, at bruge disse timer til lektielæsning. Om aftenen er der også ”fri tid”, som eleverne selv kan disponere over. Her er der ofte mulighed for at deltage i forskellige aktiviteter- håndbold, fodbold, film, musik, kreativt arbejde osv.

Fag og skema

Obligatoriske boglige fag:

Alle elever

- Dansk, Matematik, Engelsk
- Tysk og/eller fysik/kemi tilvælges i 10. klasse

8. og 9. klasse

- Samfundsfag, Historie, Kristendom
- Fysik/kemi, Biologi, Geografi
- Idræt (prøvefag)

I forhold til indhold følges folkeskolen i alle boglige og prøvefag-fag.

Bogligt fokus

Alle 10. klasseselever har desuden valgt et bogligt fokus-område

I 2017/2018 er der fire fokusområder: Samfund, Science, Internationalt og Fagligt Fokus. Som en del af arbejdet med det boglige fokus indgår en studietur med relevant indhold.

Valgfag

Skolen udbyder en bred vifte af valgfag, der kan variere fra år afhængig af underviserkompetencer samt elev-interesser.

Linjefag

Alle elever vælger en af skolens linjefag, der er helårige. Formålet med linjefagene er dels personlig dygtiggørelse men også at stifte bekendtskab med leder-, træner- eller instruktørrolle. Fra skoleåret 16/17 blev udbuddet af linjefag forøget med yderligere 3 linjer for at fremme mangfoldigheden i elevflokket.

- Dans
- Fitness (NY)
- Fodbold
- Pige-håndbold (NY)
- Ski- og snowboard-instruktør
- Spring
- Svømning (NY)

Som en del af linjen indgår en udenlandsrejse med for linjen relevant indhold.

Studietime

Det er altid muligt at få hjælp til lektier. Ud over, at eleven altid kan gå på personalerummet for at få hjælp, er der hver aften afsat en time i skemaet, vi kalder for studietime. Her skal alle elever være på deres værelse, og der skal være ro til lektier. Der er lærere på gangene for at hjælpe, og ligeledes er der altid en lektielæringslærer i computerlokalet i denne time.

Karakterer

Der afholdes skole/hjem samtaler i henhold til årsplanen. Der gives standpunktskarakterer i november og februar måned. Den enkelte faglærer bør begrunde karakteren inden offentliggørelse via SkolePlan.

Evt. karakter i forbindelse med projektopgave/ selvvalgt opgave gives til eleven sammen med den mundtlige tilbagemelding. Årskarakterer og skriftlige prøvekarakterer giver faglæreren til de elever, der måtte ønske det. Mundtlige prøvekarakterer gives efter endt prøve. Den enkelte lærer vælger selv, hvordan og hvornår der gives karakterer i den daglige undervisning.

IT

IT er en integreret del af undervisningen, hvilket fx betyder mulighed for anvendelse af smartphones i undervisningen.

Anderledes uger

Opstartsuge alle elever
Brøbygningsuge 10.klasse
Projekt i 8. og 9. klasse
Filmfestival-uge for alle elever
Terminsprøveuge
Fællesrejseuge
Skriftlige prøver
Mundtlige prøver og afslutningstur

Studievejledning

Alle elever modtager studievejledning i løbet af året. Skolen har tre studievejledere, der sørger for den koordinerede tilmelding til ungdomsuddannelserne.

September:	1. individuelle samtale med eleverne
November/ december:	alle 10. klasser arbejder med oso- opgaven, 9. klasserne er i erhvervspraktik, 8. klasserne har erhvervsrettet undervisning.
December:	2. individuelle samtale med 9. og 10. klasses eleverne ang. uv- plan. underskrift fra forældre med efter jul
Januar:	Uddannelsesaften
Januar/ februar:	3. individuelle samtale ang. optagelse.dk
Februar:	Alle ansøgninger til ungdomsuddannelserne med hjem til underskrift. Afleveres søndag aften i vinterferien, når eleverne vender tilbage efter ferie
Marts:	Skolen sender ansøgninger

Ændringer i indholdsplanen

Bestyrelsen har bemyndiget forstander, Thorsten Matthiesen, til at kunne foretage justeringer i indholdsplanen.

- 6/12: Afsnit om elevråd er tilføjet.